

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
Thai for Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.อาลิษา แซ่กะแซร์
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.อาลิษา แซ่กะแซร์ 2. อ.ซูไรดา เจณี 3. อ.ขวัญดา ทวีสุข

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน	วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[24- ดิงเซียง(ชั้น 2)]	ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ซูไรดา เจณี	ภาษาอังกฤษ
2				ภาษาไทย
3				สังคมศึกษา
4				การประถมศึกษา
5				สารสนเทศศาสตร์
6	[18-501]	จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.อาลิษา แซ่กะแซร์	ภาษาจีน
7				ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
8				รัฐประศาสนศาสตร์
9				รัฐประศาสนศาสตร์
10				ฟิสิกส์
11	[18-201]	พฤหัสบดี 9:00 - 12:00	อ.อาลิษา แซ่กะแซร์	การตลาด
12				คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
14				การจัดการ
15				การจัดการ

15			การบัญชี
16			การบัญชี
17			วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
18			นิติศาสตร์
19			นิติศาสตร์
20			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
21	[18-201] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.อาลิษา แข็งกะแซร์	นิติศาสตร์
22			เกษตรศาสตร์
23			เทคโนโลยีสารสนเทศ
24			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (แขนงวิทยาศาสตร์อาหารฮาลาล)
25			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (แขนงเทคโนโลยีการอาหาร)
26			สัตวศาสตร์
27			ภาษาไทย
28			เคมี
29			สังคมศึกษา
30			ชีววิทยา
31	[18-401] พุธ 8:00 - 11:00	อ.อาลิษา แข็งกะแซร์	ชีววิทยา
32			วิทยาการคอมพิวเตอร์
33			การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
34			จุลชีววิทยา
35			การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
36			การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
37			การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
38			การเงินการธนาคาร(นานาชาติ)
39			ฟิสิกส์
40	[18-201] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ชูไรดา เจะนิ	การศึกษาปฐมวัย
41			การศึกษาปฐมวัย
42			การสอนอิสลามศึกษา
43			พลศึกษาและสุขศึกษา
44			การประถมศึกษา
45			ธุรกิจระหว่างประเทศ
46		อ.ขวัญตา ทวีสุข	นิติศาสตร์
47			นิติศาสตร์

48	การพัฒนาชุมชน
49	การบัญชี
50	การจัดการ
51	การจัดการ
52	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	-วางแผนการเรียนการสอนในรายวิชา -ลักษณะสำคัญของภาษาไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษา	3	3	
2	ระดับของภาษาไทย องค์ประกอบในการเลือกใช้ระดับภาษาในการสื่อสาร	3	3	
3	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความรู้เรื่องการใช้คำ การใช้ประโยค ขอบกพร่อง ในการพูดการเขียนที่พบเห็นในชีวิตประจำวันและแนวทางแก้ไข	3	3	
4	บรรยายและอภิปรายความรู้หลักภาษาไทย	3	3	
5	บรรยายและอภิปรายความรู้หลักภาษาไทย	3	3	
6	บรรยายและอภิปรายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด ความหมายของการพูด องค์ประกอบของการพูด	3	3	
7	บรรยายเกี่ยวกับระดับการพูด จุดมุ่งหมายของการพูด รูปแบบของการพูด การพูดเนื่องในโอกาสต่างๆ	3	3	
8	ฝึกปฏิบัติการพูดแบบอ่านจากต้นฉบับ การพูดแบบเตรียมตัวล่วงหน้า การพูดกะทันหัน	3	3	
9	ฝึกปฏิบัติการพูดเพื่อมารยาทในสังคมตามหัวข้อที่กำหนดและทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณ	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	ทักษะการอ่าน ความหมายของการอ่าน ความสำคัญของการอ่าน การสร้างนิสัยรักการอ่าน การเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่าน	3	3	
12	การอ่านในใจ การอ่านออกเสียง การบันทึกข้อมูลจากการอ่าน ฝึกปฏิบัติการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น	3	3	
13	บรรยายและอภิปรายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียน การเขียนโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า	3	3	
14	การสรุปความ การย่อความ การขยายความ	3	3	
15	การเขียนคำนำ เนื้อเรื่อง สรุป ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความ	3	3	
16	สรุปบททวนเนื้อหา	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	สร้างพันธสัญญา เจือปนไข ข้อตกลงร่วมกันกับนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทาง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เน้นเรื่องความศรัทธาต่อวิชาชีพ ความตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	-อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง -อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	บูรณาการแบบสอดแทรกกับการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้ และบูรณาการกับโครงการต่างๆเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วม			
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน			
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและตำรา บรรยายและสรุปสาระการเรียนรู้			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	อภิปราย วิเคราะห์ วิจัยและซักถาม			
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและตำราเกี่ยวกับ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยและซักถาม			
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	กระตุ้นให้เกิดการอภิปรายในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	มอบหมายรายงานบุคคลและรายกลุ่ม และนำเสนองาน	✓		

3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม	อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จาก แหล่งค้นคว้าหลายๆ แหล่ง แล้วนำเสนอ รายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	มอบหมายรายงานบุคคลและรายกลุ่ม และ นำเสนอรายงาน			
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	มอบหมายรายงานบุคคลและรายกลุ่ม และ นำเสนอรายงาน			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	174
6	193
11	191
21	192
31	211
40	190
46	159

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	174
6	188
11	186
21	191
31	210
40	190
46	154

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
6	5
11	5
21	1
31	1
46	5

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	0	0	10	6	115	66	39	22	3	2	2	1	5	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	0	0	1	1	10	5	66	34	85	44	9	5	9	5	8	4	0	0	5	3	0	0
กลุ่ม 11	0	0	2	1	4	2	60	31	86	45	14	7	7	4	12	6	1	1	5	3	0	0
กลุ่ม 21	0	0	1	1	14	7	71	37	65	34	9	5	9	5	22	11	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 31	1	0	1	0	11	5	70	33	85	40	16	8	6	3	20	9	0	0	1	0	0	0
กลุ่ม 40	0	0	0	0	15	8	86	45	60	32	13	7	9	5	7	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 46	2	1	5	3	10	6	25	16	33	21	9	6	15	9	52	33	3	2	5	3	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องร่วม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องร่วม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาพร้อมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่สามารถใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียน เช่น Projector เนื่องจากชำรุดบ่อยมาก และสายไมโครโฟนก็สั้นเกินไป	นักศึกษาไม่ค่อยมีแรงจูงใจในการเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none">• อาจารย์สอนดีมากค่ะ• อยากให้อาจารย์เวลาสอนให้เดินรอบๆด้วย เพราะว่าพวกหนูเรียนห้องรวม และสนใจคนข้างหลัง แล้วก็สอนให้ช้าๆหน่อย มีการสอนเรื่องการสอนหน้าที่ถูกวิธีการค่ะ• อาจารย์สอนดีมากค่ะ• ใช้น้ำเสียงนุ่มนวลเกินไป จนบางครั้งง่วงนอน• มีความสุขทุกครั้งที่เราเรียน• อาจารย์สอนดีค่ะ แต่บางทีนอกเรื่องไปเยอะเลย เพราะอาจารย์รูปร่างค่ะ ว่านักศึกษาไม่ค่อยชอบเนื้อหา• อาจารย์สอนได้เข้าใจมากและมีน้ำเสียงในการสอนที่น่าฟังค่ะ• อยากให้อาจารย์เรียกรายชื่อนักศึกษาที่กำลังจะไม่มีสิทธิ์สอบมาเตือนเป็นการส่วนตัวไม่ใช่เรียกในห้องเพราะเป็นการหักหน้านักศึกษา ทำให้ข้าอับอายต่อหน้าเพื่อนๆทั้งในเอกและนอกเอกค่ะ• ขอบคุณอาจารย์ที่มอบความรู้ไว้ในรายวิชานี้ ขอให้อาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงตลอดไป• อาจารย์ได้ดีค่ะ• อาจารย์สอนเต็มเวลา จนไม่ทันไปทานข้าวตอนเที่ยงค่ะ เพราะตอนบ่าย หนูมีเรียนต่อ แต่อาจารย์ก็ใจดีมากค่ะ• อาจารย์สอนได้ดีมาก เสียงของอาจารย์น่าฟัง สอนได้เข้าใจในเนื้อหา• อยากให้อาจารย์เปิดรับความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากกว่านี้
6	<ul style="list-style-type: none">• อยากให้อาจารย์จำกัดเรื่องงานที่ค้างเหมือนที่อาจารย์จำกัดเรื่องการแต่งกาย• อาจารย์สอนได้ดีมาก เปิดโอกาสให้นักศึกษาทำกิจกรรมมากมายค่ะ• เรียนกลุ่มใหญ่เกินไป นักศึกษาเกือบ200กว่าคน ทำให้บางทีก็ไม่ได้เข้าใจ และทำให้เบื่อหน่าย• ควรเขียนพ้อยให้ใหญ่กว่านี้นิดหนึ่งค่ะ เพราะคนกลางไม่เห็นจะจดไม่ได้แสบตา• อาคาร 18 ขอผ่านด้วยนะค่ะ เวลาเรียน แสบตา• อาจารย์สอนดีมากค่ะขึ้นชอบระบบการสอนมาก เข้าใจง่าย
11	<ul style="list-style-type: none">• สอนดีครับ □□□□□• อาจารย์สอนสนุก ไม่เครียด ไม่เบื่อ วิธีการสอนอาจารย์หนูได้หลายอย่างเลย ทั้งความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ชอบๆเรียนกับอาจารย์ FCอาจารย์ละ ขอให้อาจารย์สอนแบบนี้ไปตลอดนะ• -• -• ดีมากค่ะ• อาจารย์สอนดีมากเลยคะ สอนเข้าใจ มีกิจกรรมทุกคาบ อาจารย์น่ารักเป็นกันเองมากเรียนแล้วรู้สึกสนุก เข้าใจอยากเรียนกับอาจารย์อีกครั้ง• อาจารย์สอนดีแล้วแต่มีอย่างหนึ่งที่อยากบอกคือเมื่อเวลา อาจารย์สุ่มชื่อนักศึกษาออกไปหน้าห้องมันทำให้ผมเหวี่ยงแตกหัวใจเต้นรัวด้วยความลุ้นอย่างเป็นที่สุด แต่ผมก็รอดมาได้คะครับไม่เคยโดน (อย่างอื่น อาจารย์ โอเคหมดแล้วครับมีอันที่เรียกชื่อนี้ละครับเกือบทำผมหัวใจวาย)• ลดงานก่อนสอบปลายภาคหน่อยคะ สงสารนักศึกษา• อาจารย์สอนดี ละเอียด เข้าใจ• อาจารย์น่ารักคะ เป็นกันเองกับนักศึกษา สอนเข้าใจคะ รับฟังเหตุผลของนักศึกษา• คราวหลังคาบสุดท้ายกรุณาอย่าสั่งงานนะ รมเวลาอ่านหนังสือ• เรียนแล้วทำให้เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนง่ายขึ้น• ชอบเวลาเรียนกับอาจารย์ อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ชอบมาก ตรงไปตรงมา ภูในห้องเด็ดขาด แบบนี้ชอบเลย

	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนผู้เรียนเยอะเกิน ทำให้ไม่ค่อยได้เรียนรู้เนื้อหาขณะอ.สอน • - • เรียนแล้วรู้สึกกดดันเพราะรายงานยาก • ชอบสไตล์การสอนของอาจารย์มาก เพราะว่าเด็กสามารถเข้าถึงและให้ความร่วมมือ • - • การเรียนการสอนของอาจารย์ทำให้ผมมีความรู้และความเข้าใจมากขึ้น • อยากรู้เอกสารประกอบการเรียนการสอน • เห็นแก่ตัว ไม่ใช่เหตุผลของนักเรียน คนเข็ด ชื่อก็มันกัน • อาจารย์สอนเข้าใจ ค่ะ
21	<ul style="list-style-type: none"> • เรียนแล้วเข้าใจ • อยากรู้ให้อาจารย์ใจดีแบบนี้ตลอด เวลาหนูทำผิดอยากให้อาจารย์คอยดักเตือน • อาจารย์สอนได้ดีมากครับ มีการเล่นกิจกรรมในห้องเรียนด้วย • เรียนสนุกดีค่ะ มีกิจกรรมให้นักศึกษาเยอะดีค่ะ • เข้าถึงกับนักศึกษา สอนดีมากรายละเอียดครบถ้วน • ไม่อยากให้สอนแบบ วันนั้นอาจารย์คนนี้ อีกวันอาจารย์อีกคน เรียนไม่รู้เรื่อง • ขอขอบคุณอาจารย์สอนสนุกได้แง่คิดเยอะเลย • อาจารย์มีความเตรียมพร้อมเนื้อหาเป็นอย่างดีเพื่อที่จะมาสอนนักศึกษาต่อ • อาจารย์ต้องอธิบายรายละเอียดให้มากกว่านี้ • ควรจะมีเอกสารประกอบการเรียนให้กับนักศึกษา • ชอบเรียนวิชานี้เพราะอาจารย์ • อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะ แต่อยากให้อาจารย์มีกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานสอดแทรกความรู้ไปด้วยเพราะจะขจัดความเหนื่อยล้าตลอดระยะเวลาที่กำลังเรียน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถตื่นตัวแอคทีฟตัวเองอยู่ตลอด ขอคุณค่ะ • อยากรู้ให้อาจารย์เข้าถึงทุกคนให้มากกว่านี้ครับ • สอนดี เข้าใจง่าย • เรียนวิชานี้สนุกมากได้ความรู้สามารถใช้ในชีวิตรประจำวัน • อาจารย์สอนดีมากค่ะ ชอบในการสอนของอาจารย์ • เรียนแล้วเข้าใจง่าย • อาจารย์เขาสอนดีมาก ให้เราทำกิจกรรมอยู่บ่อยๆ ชอบให้เราทำเสนอนำขึ้น • อาจารย์สอนดีมากค่ะ • อาจารย์สอนได้เข้าใจมาก กันเองกับนักศึกษา เป็นที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาได้ดี
31	<ul style="list-style-type: none"> • เรียนแล้วมีความสุขไม่เครียดเข้ากับนักศึกษาได้ดี • อาจารย์มีการวัดประเมินผลนักศึกษาได้ยุติธรรม การบอกระยะเวลาการส่งงานที่ชัดเจน มีความตรงต่อเวลาด้วยค่ะ • อาจารย์เป็นครูที่มีความสอนแทรกจากความรู้อื่นๆในการสอน ชอบเอาเรื่องราวในชีวิตจริงมาสอนควบคู่กับการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาชัดเจน • อาจารย์สอนดีมากค่ะ มีกิจกรรมภายในห้องทำให้เกิดความเพลิดเพลินไม่่วงค่ะ ชอบ • เรียนแล้วสบายใจ ไม่เครียด ชอบค่ะ อาจารย์น่ารักค่ะ • อาจารย์เอาใจนักศึกษากัง สอนให้เห็นภาพเลย อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะ • อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ ขอขอบคุณค่ะ • - • อาจารย์สอนดีค่ะ • อยากรู้ให้อาจารย์เข้าสอนตรงเวลาและอยากให้มีเอกสารประกอบการเรียน • อาจารย์สอนดีแล้วค่ะแต่อาจารย์ควรจะมีเอกสารในการสอนและมีสื่อให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพชัดยิ่งขึ้น • อาจารย์มีแนวการสอนที่ทำให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจด้วยตนเองเสมอ • อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการเข้าสอนมีความออกมาแทรกในบทเรียนบ้างในบางเวลา จะมีเอกให้นักศึกษาในการเรียนทุกคาบ อาจารย์มีการบอกล่วงหน้าว่าคาบนี้จะสอนเกี่ยวกับเรื่องอะไรและสอนจนกว่านักศึกษาจะเข้าใจจริงๆ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ แต่ไม่แน่นอนเกี่ยวกับรายงาน อยากรู้ให้อาจารย์ให้ตัวอย่างแก่นักศึกษา • อาจารย์สอนดีค่ะ ชอบที่อาจารย์ให้นักศึกษาลำแสดงออก • อาจารย์สอนดีค่ะ..หนูชอบวิชาอาจารย์มากค่ะ...มีการเตือนด้วย • อาจารย์เป็นคนสอนดีและเข้าใจง่าย เป็นอาจารย์เข้ากับนักศึกษาได้ดี เรียนแล้วรู้สึกสนุก • อาจารย์สอนแล้วสามารถเข้าใจเนื้อหาที่สอน เรียนแล้วสนุกค่ะ • อยากรู้ให้อาจารย์ สนใจนักศึกษาคนที่อยู่โต๊ะหลัง • ถ้าเป็นไปได้ ขอไม่ยากให้มีงานกลุ่มครับ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ • ดีครับ • อยากรู้ให้อาจารย์สอนด้วยสอดแทรกกิจกรรมเสริมด้วย และอยากให้อาจารย์สอนทั่วถึงให้กับนักศึกษาทุกคน
40	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีค่ะ • ด้วยความที่วิชาของอาจารย์เรียนในช่วงบ่าย ทำให้ในบางครั้งก็รู้สึกง่วง แล้วบวกกับที่อาจารย์ สอนอย่างเดียว ไม่มีการทำกิจกรรมรวมในชั้นเรียน ทำให้บางครั้งก็เบื่อ • ขอขอบคุณค่ะ • อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะ หนูชอบอาจารย์มากค่ะ อยากรู้ให้อาจารย์เป็นแบบนี้ตลอดไปนะค่ะ หนูเป็นกำลังใจให้ค่ะ • อยากรู้ให้อาจารย์มีวิธีการสอนที่หลากหลาย นอกจากการให้ดูพ้อย

	<ul style="list-style-type: none"> • อยากรู้ให้เห็นพ้อยชัดเจนกว่า • อยากรู้ให้อาจารย์สอนซ้ำกว่านี้ • สอนดีเข้าใจง่าย มีการเน้นย้ำ ทบทวนเนื้อหา
46	<ul style="list-style-type: none"> • สรุปโดยรวมอาจารย์สอนดีครับ • อาจารย์มีความสนใจในพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละคน เพื่อแยกวิธีการสอนให้ตรงกับบุคคลแต่ละบุคคล ก่อให้เกิดความเข้าใจในข้อมูลที่อาจารย์สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ ให้โอกาสสำหรับนักศึกษาที่ติดภารกิจไม่สามารถเข้าเรียนสามารถสอบถามเอกสารการเรียนและจัดทำรายงานจัดส่งภายหลังได้ • เป็นกันเอง สอนสนุก มาตรงเวลาทุกซบ • อาจารย์สอนดีมากเลยครับ • อาจารย์สอนดีมากจะตั้งใจเรียนวิชาอาจารย์ต่อไปค่ะ • เข้าใจและนำไปใช้ได้

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.119	0.687	4.025	0.763
6	4.087	0.816	4.038	0.762
11	4.175	0.712	4.049	0.816
21	4.092	0.701	4.046	0.773
31	4.084	0.746	3.96	0.764
40	4.037	0.788	3.99	0.758
46	4.221	0.743	4.2	0.758

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ใช้เทคนิคการสอนโดยนำสื่อจากอินเตอร์เน็ตให้นักศึกษาดูและฟัง วิเคราะห์สารที่ได้ออกมาให้รูปแบบรายงานหรือแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์แล้วประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกันไว้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร พบว่านักศึกษายังต้องการพัฒนาทักษะการอ่าน การฟัง การเขียน และการพูด ปัญหาด้านสะกดคำ เนื่องจากนักศึกษายังขาดพื้นฐานด้านการใช้ภาษาไทย และเกิดจากนักศึกษาไม่มีความหมายของคำจึงทำให้เกิดการใช้คำในความหมายที่ผิดไป

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษาต้องพัฒนาทักษะการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน เนื่องจากว่าการอ่านเป็นปัจจัยหลักในการศึกษาหาความรู้และพัฒนาทางด้านทักษะการเขียน การฟัง และการพูดได้ถูกต้องตรงกับความหมายตามบริบทของรูปประโยคในการสื่อสาร

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

--	--

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	สัปดาห์ที่4 ของทุกๆเดือน	1. อ.อาลิษา ชั่งกะแซรี 2. อ.ชูโรดา เจะนิ 3. อ.ขวัญดา ทวีสุข

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.อาลิษา ชั่งกะแซรี	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 4 ธ.ค. 2560
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ชูโรดา เจะนิ	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 7 ธ.ค. 2560